

Концепция работы с
талантливыми детьми и
молодежью

23 января 2012

Определения

- **Одаренность (талант)** — это системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком на основе его интеллектуальных, культурных, психофизиологических особенностей более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- **Одаренный (талантливый) ребенок, подросток, молодой человек** выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде
- Особое значение для проявления и развития способностей имеют **условия для собственной активности** одаренных (талантливых) детей и молодежи.

Возможности достижения успеха
в разных видах деятельности
присущи **многим** детям, тогда
как **реальные** незаурядные
результаты демонстрирует
значительно меньшая их часть

Миссия государства - обеспечить по возможности равные условия для выявления и поддержки одаренности детей и молодежи независимо от сферы одаренности, социального положения и имущественных возможностей семей.

Одаренность

- Детская
- Профессиональная
- Создать условия для свободного проявления и поддержку (многообразие и профильность образования; специализированные конкурсы и школы)
- Обеспечить поддержку на переходе от детской к профессиональной одаренности (отбор на профессиональные программы)
- Обеспечить поддержку профессиональной одаренности (НСО и студенческие проекты, инкубаторы)

Задача концепции

- комплекс мер по **выявлению и поддержке** развития одаренности у детей школьного возраста, студенческой молодежи и молодых профессионалов независимо от сферы одаренности, социального положения и имущественных возможностей.
- К молодежи относятся люди в возрасте до 30 лет (сфера искусства), до 35 лет (сфера науки и образования) и до 21 года (сфера спорта).

Проблемы, препятствующие эффективной работе с одаренными детьми и молодежью

- НЕ УМЕЕМ: Высокая степень методологической неопределенности в раннем распознавании одаренности (таланта) ребенка. Субъективизм в оценках одаренности (таланта) детей со стороны педагогов.
- Неразвитость механизмов выявления одаренности (таланта), форм и методов поиска, воспитания и поддержки.
- НЕ ХОТИМ: Низкая психологическая и педагогическая компетентность и мотивация учителей и администраторов
- НЕТ СИСТЕМЫ В ШКОЛАХ и ТЕМ БОЛЕЕ В ВУЗАХ
- МАЛО РЕСУРСОВ.
 - Финансирование дополнительного образования только из муниципального бюджета приводит к созданию разных условий поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи в зависимости от политики и ресурсных возможностей муниципальных образований.
- Отсутствие системной деятельности по поддержке одаренных (талантливых) детей и молодежи на региональном и федеральном уровнях.

Проблемы работы с одаренной молодежью - 1

- Слабая система предпрофессиональной ориентации школьников старших классов. В старшей школе практически не реализована система профильного обучения.
- Существующая форма ЕГЭ не способствует выявлению одаренности.
- Действующая система олимпиад в значительной степени ориентирована исключительно на внеконкурсное поступление в вузы; у участников существуют сомнения в прозрачности и справедливости организации первых туров олимпиад в ряде регионов и городов.
- В большинстве вузов отсутствуют организационные и кадровые возможности для поддержки интеллектуально одаренных студентов на младших курсах. Менее 20% преподавателей вузов ведут научные исследования, и даже в 15-20% вузов, где научные коллективы существуют, нет студенческих научных кружков, лабораторий, проектов ориентированных на студентов 1-2 курсов. В результате интерес 80% студентов к творческому профессиональному развитию гаснет, не получив поддержки.
- Низкая мобильность.

Проблемы работы с одаренной молодежью - 2

- Отсутствие **инфраструктуры поддержки** проявивших себя профессиональных талантов на стартовых этапах их профессиональной карьеры и капитализации рыночно значимых профессиональных результатов.
- Сдерживание и ограничение **профессионального и карьерного роста** молодых профессионалов в сложившихся научных, образовательных, культурных и др. организациях
- Периодическая потеря Россией лучших молодых профессионалов в результате **«утечки талантов»** в другие страны; отсутствие конкурентных условий для профессионального и творческого развития
- Низкие **стимулы инвестировать в профессиональное развитие** и оставаться в профессии из-за неудовлетворительного состояния системы пенсионной и социальной поддержки профессионалов.
- Отсутствие эффективной **системы знаков профессионального признания** для подавляющего большинства интеллектуальных и особенно практических профессий: профессиональных экзаменов, профессиональных степеней и наград.

Кадровое и методическое обеспечение: школа

- Ввести в курсы «Психология» и «Педагогика» раздел «Одаренные дети».
- Доступное всем методическое пособие по выявлению и поддержке одаренных детей.
- Организация систематической работы по изучению международного опыта работы с одаренными детьми и молодежью.
- Подготовка и повышение квалификации учителей для специализированных школ и лицеев.
- Повышение квалификации учителей и педагогов системы дополнительного образования
- В стандартах нового поколения - деятельностные образовательные среды и предпрофессиональные программы

Новые организационные формы - 1

- Дополнить региональные программы развития образования, культуры и спорта мероприятиями по работе с одаренными детьми и молодежью из числа лиц с **ограниченными возможностями здоровья**.
- Предусмотреть выделение в федеральном и региональных бюджетах средств на работу с одаренными детьми и молодежью в форме **конкурсного (в форме субсидий и грантов) финансирования соответствующих инициатив, грантов и стипендий** для одаренных школьников с целью поддержки их дальнейшего профильного обучения.
- Предусмотреть при формировании образовательной политики регионов и муниципальных образований **поддержку некоммерческих организаций и общественных объединений**, ориентированных на работу с одаренными детьми и молодежью. Включить соответствующее направление поддержки НКО в федеральную программу поддержки социально ориентированных НКО.

Новые организационные формы - 2

- Предусмотреть в федеральном бюджете и бюджетах субъектов Российской Федерации выделение средств на **персональные гранты студентам, аспирантам, молодым профессионалам**, показывающим выдающиеся профессиональные результаты (при условии наличия прозрачной для общества системы оценки и признания таких результатов)
- **Увеличить размер стипендии аспирантов до уровня средней заработной платы** по субъекту Российской Федерации и срок обучения в аспирантуре до 4 лет по всем направлениям. Одновременно **значительно сократить прием в очную аспирантуру, повысив требования к качеству отбора аспирантов.**
- Создать общественно-государственный **фонд поддержки профессиональных проектов молодых**, в том числе коллективных, в общем образовании, профессиональном образовании, науке, культуре, здравоохранении, спортивных сервисах и инновационных проектов в промышленности, сельском хозяйстве и на транспорте.

Развитие системы интеллектуальных творческих состязаний: школьники

- **- расширение тематики интеллектуальных и творческих состязаний за пределы программы общеобразовательной школы.**
- **– ориентация олимпиад и конкурсов на учащихся не только старших, но средних и даже младших классов**
- **– создание системы стимулов для участия в олимпиадах и конкурсах, особенно для школьников младших и средних возрастов.**
- **– расширение участия России в международных олимпиадах и конкурсах.**

Развитие системы интеллектуальных и профессиональных состязаний: студенты

- **Интеллектуальные состязания** с целью повышения качества профессионального образования и привлечения лучших студентов в магистратуры и аспирантуры ведущих университетов страны, научных учреждений РАН и ГНЦ.
- **Профессиональные состязания** – для отбора и поддержки лучших практических проектов (для инкубаторов, бизнес-парков)

Всероссийская олимпиада ШКОЛЬНИКОВ

- организовать проведение олимпиад **по основным направлениям профессионального образования** (философия, социология, политология, менеджмент, инженерные науки, аграрные науки, медицина и др.), в том числе среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставить победителям и призерам Всероссийских олимпиад школьников по дисциплинам, не предусмотренным в едином государственном экзамене, **права быть зачисленными** без вступительных испытаний в профильные вузы;
- поручить методическое обеспечение и проведение заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников **ведущим университетам России**, отбираемым на конкурсной основе сроком **на пять лет**;
- разработать механизм **своевременного финансового обеспечения** проведения Всероссийской олимпиады школьников с привлечением федеральных, региональных и частных ресурсов;
- предоставить учащимся **специализированных школ** - победителям и призерам школьного этапа, право на участие в региональном этапе олимпиады, **минуя муниципальный**, с целью повышения доступности и массовости первых этапов Всероссийской олимпиады школьников;

Олимпиады РСОШ и другие ВУЗОВСКИЕ

- увеличение числа олимпиад по направлениям ранней профессиональной ориентации школьников (лингвистике, журналистике, социологии, менеджменту, моделированию и конструированию и т.п.);
- предоставление победителям и призерам олимпиад и конкурсов школьников по дисциплинам, не предусмотренным в едином государственном экзамене, права быть зачисленными без вступительных испытаний в профильные государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования;
- разработка системы мер, стимулирующих организаторов привлекать к участию в интеллектуальных соревнованиях (олимпиадах, фестивалях, турнирах, конкурсах, и пр.) школьников средних и младших классов.

Конкурсы и конференции

- **стимулирование** ведущих университетов, научно-исследовательских и опытно-конструкторских организаций к развитию конкурсных форм работы со школьниками
- Разработка **критериев включения конкурсов** исследовательских и научных и конструкторских работ, научных и научно-практических конференций школьников **в перечень** интеллектуальных и творческих состязаний, предоставляющим победителям и призерам **льготы** при поступлении
- организация постоянно действующих **выставок** научно-технического творчества школьников в субъектах Российской Федерации

Интеллектуальные состязания студентов

- Льготы при поступлении
- Дополнительные возможности профессионального роста
 - (стажировки в ведущих отечественных и зарубежных университетах, научных учреждениях РАН, ГНЦ, передовых высокотехнологичных компаниях, программы повышения квалификации, грантовые программы, специальные стипендиальные программы и др.);
- распространение российской системы студенческих интеллектуальных состязаний на иные страны для привлечения в российские университеты талантливых соотечественников из-за рубежа;
- создание системы грантовой поддержки вузовских и межвузовских олимпиад, научных и инновационных конкурсов студентов и молодых ученых;
- поддержка зимних и летних школ, семинаров и других «follow-up»
- создание системы поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний студентов при приеме на работу в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании.

Система конкурсных состязаний школьников в области искусств

- **Расширению спектра творческих конкурсов, охватывающего исполнительские и теоретические дисциплины образовательных программ в области искусств.**
- **Создании системы стимулов** для участия в творческих конкурсах, особенно для обучающихся детских школ искусств и студентов средних специальных учебных заведений с целью предоставления лауреатам конкурсов:
- **Льготы при поступлении на образовательную программу более высокого уровня (права быть зачисленными без прохождения вступительного творческого испытания по предмету, соответствующему творческому конкурсу, в профильные государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования);**
- **Участие во Всероссийских мастер-классах и творческих конкурсах;**
- **Специальные стипендии.**

Система конкурсных состязаний спортивно одаренных детей

- - создание системы мониторинга спортивного резерва и отбора спортивно одаренных детей на базе Федерального центра подготовки спортивного резерва;
- - совершенствование научно обоснованных методов выявления и сопровождения спортивно одаренных детей;
- - дальнейшее развитие сети училищ олимпийского резерва, осуществляющих эксклюзивное образование детей, подростков и молодых людей, показывающих выдающиеся способности в спорте;
- - развитие инклюзивного образования в общеобразовательных школах с включенностью в данный процесс спортивно одаренных детей на основе формирования школьных команд по различным видам спорта и выстраивания системы соревновательной деятельности для школьных спортивных команд.